

Оценка содержания образования и качества подготовки обучающихся по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе основного общего образования

Анализируемые документы и другие объекты проверки	Нормативная правовая база	Краткая характеристика	Показатель соответствия (соответствует / не соответствует)
А. Содержание образования образовательной программы основного общего образования (далее – ОП ООО)			
1. Образовательная программа основного общего образования : наличие, оформление, утверждение	ст.12., п.6.ч.3.ст.28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 14 ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО)	Наименование образовательной программы <u>Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Черноборская СОШ»</u> Принята Педагогическим Советом, протокол от 31.08.2015 г. № 1 Утверждена приказом от 31.08.2015 г. № 15 Внесены изменения: Приказ от 31.08.2016 № 22 Приказ от 31.08.2017 № 21 Приказ от 31.08.2018 № 37 Приказ от 14.01.2019 № 88	Соответствует
2. Структура основной образовательной программы основного общего образования	1.Наличие трех разделов в ОП ООО: целевой, содержательный, организационный (п. 14 ФГОС ООО) 2. ОП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ООО составляет – 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема образовательной программы основного общего образования (п. 15 ФГОС ООО)	1. ОП ООО МБОУ «Черноборская СОШ» имеет в наличии целевой, содержательный и организационный, календарный учебный график 2 ОП ООО МБОУ «Черноборская СОШ» содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ООО МБОУ «Черноборская СОШ» составляет – 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема образовательной программы основного общего образования	Соответствует
3. Требования к разделам ОП ООО			
3.1. Соответствие структуры компонентов целевого раздела ОП ООО			
3.1.1. Пояснительная записка	- цели и задачи реализации ОП ООО, конкретизированные к результатам освоения обучающимися ОП ООО; - принципы и подходы к формированию ОП	В пояснительной записке раскрыты все необходимые пояснения к ОП ООО: цели и задачи конкретизированы к	соответствует

	ООО (п.18.1.1 ФГОС ООО)	результатам освоения обучающимися ОП ООО дано описание принципов и подходов к формированию ОП ООО:	
3.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ОП ООО	Структура и содержание планируемых результатов должны адекватно отражать требования ФГОС ООО и передавать специфику образовательной деятельности, соответствовать возрастным возможностям обучающихся Планируемые результаты освоения обучающимися ОП ООО должны уточнять и конкретизировать: - личностные результаты; - предметные результаты; - метапредметные результаты как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов (п. 18.1.2 ФГОС ООО)	Планируемые результаты освоения обучающимися ОП ООО соответствуют ФГОС ООО: отражают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся. Планируемые результаты освоения обучающимися ОП ООО уточняют: - личностные результаты; - предметные результаты; - метапредметные результаты как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует
3.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП ООО	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП ООО должна включать: - описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся; - промежуточная аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; - итоговая оценка по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся; - оценка проектной деятельности обучающихся (п. 18.1.3 ФГОС ООО)	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП ООО разработана в соответствии с ФГОС ООО и включает: - описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся; - промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; - итоговой оценка по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся; - оценку проектной деятельности обучающихся	соответствует
3.2. Соответствие структуры компонентов содержательного раздела ОП ООО			
3.2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования	Программа должна содержать: 1) цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта; 2) описание понятий, функций, состава и характеристик УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности; 3) типовые задачи применения УУД; 4) описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное,	имеется	соответствует

	<p>прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;</p> <p>5) описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;</p> <p>6) перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;</p> <p>7) планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;</p> <p>8) виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;</p> <p>9) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;</p> <p>10) систему оценки деятельности общеобразовательной организации по формированию и развитию УУД у обучающихся;</p> <p>- методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (п. 18.2.1 ФГОС ООО)</p>		
<p>3.2.2 Рабочие программы учебных предметов, курсов: русский язык литература иностраный язык, второй иностраный язык математика алгебра геометрия информатика история Россия. Всеобщая история обществознание география основы духовно-нравственной культуры народов России физика биология</p>	<p>Рабочие программы составлены на нормативный срок освоения ОП ООО (5 лет) и в своей структуре содержат следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы <p>(п. 18.2.2 ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов составлены на нормативный срок освоения ОП ООО (5 лет)</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень рабочих программ учебных предметов соответствуют учебному плану; - структура программ соответствует Положению о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (утверждено приказом от 02.04.2018 № 113) 	<p>соответствует</p>

<p>химия изобразительно е искусство музыка технология физическая культура основы безопасности жизнедеятельн ости элективные и факультативны е курсы:</p>			
<p>3.2.3 Рабочие программы курсов внеурочной деятельност и</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности составлены на нормативный срок освоения ОП ООО (5 лет) и в своей структуре содержат следующее: – результаты освоения курса внеурочной деятельности; – содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; – тематическое планирование (п. 18.2.2 ФГОС ООО)</p>	<p>План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации по направлениям: - общеинтеллектуальное; - общекультурное; - социальное; - духовно-нравственное; - спортивно-оздоровительное. Формы внеурочной деятельности: - экскурсии, олимпиады, соревнования, проекты, классные часы, внеклассные и внешкольные мероприятия, проводимые в ходе районных и городских акций. Программы имеются в наличии.</p>	<p>соответствует</p>
<p>3.2.4 Программы воспитания и социализаци и обучающих ся при получении основного общего образования :</p>	<p>Программа должна содержать: – цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе; – направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику общеобразовательной организации, запросы участников образовательных отношений; – содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; – формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений; – этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках общеобразовательной организации, совместной деятельности общеобразовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования; – основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а</p>	<p>имеется</p>	<p>соответствует *</p>

	<p>также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений; - описание деятельности общеобразовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся; - система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.); - критерии, показатели эффективности деятельности общеобразовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях); - методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; - планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (п. 18.2.3 ФГОС ООО) 		
<p>3.2.5 Программа коррекционной работы (данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ОВЗ (п. 14 ФГОС ООО))</p>	<p>Программа должна содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении ООО; 2) перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями ООП ООО; 3) система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП ООО; 4) механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно- 	<p>Разработана в комплексе со специалистами сопровождения образовательной деятельности обучающихся (педагогом – психологом, социальным педагогом) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении ООО; 2. перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями ООП ООО; 	<p>соответствует</p>

	<p>деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников общеобразовательной организации, других общеобразовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;</p> <p>- планируемые результаты коррекционной работы (п. 18.2.4 ФГОС ООО)</p>	<p>3. систему комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП ООО;</p> <p>4. механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов сопровождения образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;</p> <p>5. планируемые результаты коррекционной работы</p>	
--	---	---	--

3.3. Соответствие структуры компонентов организационного раздела ОП ООО требованиям ФГОС ООО:

3.3.1 Характеристика	- учебный план составлен на нормативный срок освоения программы – 5 лет;	учебный план составлен на нормативный срок освоения программы – 5 лет;	соответствует
учебного плана основного общего образования	- наличие обязательных предметных областей и учебных предметов согласно п. 3.2.2;	В учебный план включены предметные области в соответствии с требованиями ФГОС	соответствует
:	- количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов;	Количество учебных занятий за 5 лет – 5338 часов	Соответствует
3.3.1.1 Соответствие учебного плана основного общего образования требованиям ФГОС ООО	- учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам (п. 18.3.1 ФГОС ООО)	формы промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам определены образовательной программой	Соответствует
3.3.1.2: Перечислить (при наличии) учебные планы индивидуального обучения, для очно-заочной, заочной формы обучения		Включен учебный план для обучающихся на дому	Соответствует
3.3.1.3 Перечислить содержание	Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов из перечня п.3.2.2. (перечислить):	Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов из перечня	соответствует

<p>части учебного плана, формируемой участникам и образовательного процесса</p>	<p>Учебные занятия, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в т.ч. этнокультурные (перечислить):</p>	<p>п.3.2.2. (перечислить): нет Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, добавляется в 5 классе на изучение предмета «Обществознание» в количестве 1 часа, «ОДНКНР» в количестве 0,5 часа, ОБЖ в количестве 0,5 часа в 6 классе на изучение предмета «ОБЖ» в количестве 1 часа в 7 классе на изучение предмета «Русский язык» в количестве 1 часа, «ОБЖ» в количестве 1 часа в 8 классе на изучение предмета «Русский язык» в количестве 1 часа, «Математика» в количестве 1 часа в 6-8 классах курс «ОДНКНР» реализуется во внеурочной деятельности</p>	
<p>3.3.2 Календарный учебный график</p>	<p>Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: – даты начала и окончания учебного года; – продолжительность учебного года, четвертей (триместров); – сроки и продолжительность каникул; – сроки проведения промежуточных аттестаций (п. 18.3.1.1 ФГОС ООО) Календарный учебный график составлен на нормативный срок освоения ОП ООО на 5 лет</p>	<p>Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: – даты начала и окончания учебного года; – продолжительность учебного года, четвертей – сроки и продолжительность каникул; – сроки проведения промежуточных аттестаций Календарный учебный график составлен на нормативный срок освоения ОП ООО на 5 лет</p>	<p>соответствует</p>
<p>3.3.3 План внеурочной деятельности и</p>	<p>- план внеурочной деятельности составлен на нормативный срок освоения ОП ООО (5 лет); - в плане внеурочной деятельности отражено пять направлений развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); - определены состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО - объем внеурочной деятельности для обучающихся составляет не более 1750 часов за пять лет обучения: (п. 18.3.1.2 ФГОС ООО)</p>	<p>план внеурочной деятельности составлен на нормативный срок освоения ОП ООО -5 лет в плане внеурочной деятельности отражено пять направлений развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО: 5 класс-5 часов 6 часов –5 часов 7 классов - 6 часов 8 классов -5,5 часов объем внеурочной деятельности для обучающихся составляет 867 часов за счет реализации курсов внеурочной деятельности в</p>	<p>Соответствует Соответствует Соответствует соответствует</p>

		течение 5 лет обучения и 833 часов за счет реализации внеурочной деятельности в иных формах (соревнования, внеклассные и внешкольные мероприятия, акции, трудовые десанты, экологические субботники и др.) в течение 5 лет обучения в соответствии с Планом мероприятий воспитательной работы, проводимой в рамках внеурочной деятельности, утверждаемым на учебный год.	
3.3.4 Система условий реализации ОП ООО	1) описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических; 2) обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации; 3) механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; 4) сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий; - контроль состояния системы условий (п. 18.3.2 ФГОС ООО)	Кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, учебно-методическое и информационные средства обеспечивают условия реализации ФГОС ООО	Соответствует
3.3.5 Оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)	п.9 статьи 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 14 ФГОС ООО	Оценочные материалы представлены учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, оценочными материалами из репозитория модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования, оценочными материалами, разработанными общеобразовательной организацией (учебные предметы «технология», «музыка», «ИЗО»).	Соответствует
Б. Условия реализации ОП ООО			
1. Кадровые условия (штатное расписание, договоры,	п.5.ч.3.ст.28. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п. 22 ФГОС ООО Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и	Укомплектованность кадрами - 100%. Учителя: молодой специалист - 1 чел., первая категория – 5 чел.,	соответствует

<p>сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность; - уровень квалификации; - непрерывность профессионального развития 	<p>служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утвержденный <u>приказом</u> Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н</p>	<p>высшая категория – 9 чел. педагог-организатор – 1 чел., социальный педагог – 1 чел. Непрерывность профессионального развития проходит в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, не реже 1 раза в три года. Личные дела представлены на всех педагогических работников на уровне основного общего образования, документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников.</p>	
<p>2. Психолого-педагогические условия реализации ОП ООО</p>	<p>Психолого-педагогические условия реализации ОП ООО должны обеспечивать: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;</p> <p>учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;</p> <p>формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общности;</p> <p>вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление</p>	<p>Специалисты службы сопровождения образовательной деятельности работают в условиях реализации ОП ООО. Основными направлениями в работе являются сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>соответствует</p>

	<p>психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциации и индивидуализации обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);</p> <p>диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);</p> <p>вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)</p> <p>п. 25 ФГОС ООО</p>		
<p>3. Материально-технические условия: кабинеты, помещения для проведения учебных, практически х и лабораторны х занятий</p>	<p>Материально-технические условия реализации ОП ООО должны обеспечивать: 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения ОП ООО; 2) соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; требований к санитарно-бытовым условиям; строительных норм и правил требований пожарной и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательной организации; требований к транспортному обслуживанию обучающихся; требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения образовательной организации; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в образовательной организации; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; 3) архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации</p> <p>п. 24 ФГОС ООО</p>	<p>Материально-технические условия: кабинеты, помещения для проведения учебных занятий соответствуют требованиям ФГОС ООО.</p>	<p>Соответствует</p>

<p>4. Информационно-образовательная среда образовательной организации, ее соответствие обязательным требованиям: технологические средства (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты); сайт образовательного учреждения</p>	<p>п.21.ч. 3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п. 26 ФГОС ООО</p>	<p>Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме виды деятельности в соответствии с ФГОС ООО: компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, сайт образовательного учреждения.</p> <p>Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет контент-фильтр «Цензор».</p>	<p>Соответствует</p>
<p>5. Учебно-методические и информационное обеспечение реализации ОП ООО: утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе, укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами, оснащение учебных кабинетов и лабораторий</p>	<p>п.9.ч.3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; п. 26 ФГОС ООО; приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в редакции от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ОП ООО на определенных учредителем образовательной организации, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:</p> <p>не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ОП ООО;</p> <p>не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному</p>	<p>Имеется утвержденный список учебников, используемых в образовательной деятельности на уровне основного общего образования. (Приказ № 147 от 25.05.2018г.), укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами, оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Укомплектованность учебниками по всем предметам учебного плана ООО оставляет 100%</p>	<p>соответствует</p>

	предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ОП ООО		
6. Библиотечный фонд	Фонд учебной литературы, соответствующей требованиям Федерального перечня учебников. Фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания	имеется	соответствует
В. Результаты освоения ОП ООО			
1. Расписание учебных занятий	п. 16 Порядка ... п. 3 ч. 1 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», учебный план ОП ООО	Расписание учебных занятий разработано в соответствии с учебным планом. Выдержана оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий.	Соответствует
2. Расписание внеурочной деятельности	п. 3 ч. 1 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», план внеурочной деятельности	Расписание внеурочной деятельности разработано в соответствии с планом внеурочной деятельности. Выдержана оптимальная учебная нагрузка, режим занятий внеурочной деятельности.	Соответствует
3. Режим занятий	п. 17 Порядка ... п. 3 ч. 1 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», учебный план ОП ООО	Режим занятий соответствует Положению о режиме занятий обучающихся МБОУ «Черноборская СОШ», утверждено приказом № 22 от 31.08.2016, приказу от 31.08.2018 № 36/4 «Об утверждении календарного графика на 2018-2019 учебный год».	Соответствует
4. Выполнение учебных планов (учебные планы, рабочие программы учебных предметов, классные журналы, расписание занятий, календарный учебный график) за 2017-2018 учебный год	п.1. ч. 6. ст.28., ч.7. ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Фактическое выполнение учебного плана за 2017-2018 учебный год: в 5 классе – 92 %; в 6 классе – 95%; в 7 классе – 93 %; в 8 классе – 94 %; в 9 классе – 95 %	Соответствует
5. Выполнение планов внеурочной деятельности (планы внеурочной деятельности)	п.1. ч. 6. ст.28., ч.7. ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Фактическое выполнение плана внеурочной деятельности - 100%	соответствует

<p>и. рабочие программы курсов внеурочной деятельности и. журналы учета внеурочной деятельности и. расписание занятий внеурочной деятельности и. календарный учебный график) за 2017-2018 учебный год</p>			
<p>6. Формы и методы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ООО</p>	<p>п. 19 Порядка... Локальный акт образовательной организации о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ООО Фонды оценочных средств (оценочные материалы) должны позволять оценить достижение запланированных результатов освоения ОП ООО в рамках урочной и внеурочной деятельности. Оценочные материалы должны содержать: - перечень требований к результатам освоения ОП ООО; - описание показателей и критериев оценивания результатов освоения ОП ООО (личностные, метапредметные, предметные) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, а также для достижения метапредметных результатов</p>	<p>Формы и методы проведения промежуточной аттестации утверждены локальными актами образовательной организации: «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов» (Приказ №36/1 от 16.09.2016 г.) Текущий контроль успеваемости обеспечивается спецификациями для оценки уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО по предмету Промежуточная аттестация успеваемости обеспечивается спецификациями для оценки уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО по предмету</p>	<p>Соответствует</p>
<p>7. Обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фондами оценочных средств</p>		<p>Формы и методы проведения текущего контроля утверждены локальным актом образовательной организации: «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов (Приказ №36/1 от 16.09.2016 г.)</p>	<p>соответствует</p>
<p>8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ОП ООО (по</p>		<p>Абсолютная успеваемость по результатам промежуточной аттестации (2017/2018 уч.год): 5 класс -100% 6 класс -100% 7 класс -100% 8 класс – 100%</p>	<p>соответствует</p>

<p>учебным предметам, элективным и факультативным курсам, курсам внеурочной деятельности) (Заполняется только для классов, обучающихся по ФГОС)</p>			
<p>9. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся Результаты ГИА-9 Результаты ОГЭ (Заполняется только при наличии выпускных 9-х классов, обучающихся по ФГОС)</p>		<p>Абсолютная успеваемость: 9 класс – ФГОС <u>нет</u></p>	<p>нет</p>
<p>10. Результаты итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся (Заполняется только при наличии выпускных 9-х классов, обучающихся</p>			<p>нет</p>

ся по ФГОС)			
11. Результаты диагностических исследований (международные сравнительные исследования, НИКО, ВПР, РИКО, ОКР и др.)		<p>Результаты (абсолютная успеваемость): ВПР: русский язык – 88%, 78% (5 кл) математика – 80% (5 кл) история - 100% (5 класс), биология - 100% (5 класс) обществознание – 100% (6 кл.) РИКО (диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов): принимали участие – 16 чел., справились – 100%</p>	Соответствует
12. Информационно-аналитическое обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (аналитические справки, диагностические материалы, распорядительные акты и др. материалы администрации образовательной организации)	<p>п.п.10,11.ч.3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Методические рекомендации о ВСОКО в общеобразовательных организациях Челябинской области (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27.06.2016 № 03/5697) Локальный акт образовательной организации, регламентирующий формирование внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Наименование локального акта и его реквизиты: Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 38 от 03.09.2018) Структура ВСОКО: 1. Оценка достижений планируемых результатов ООП ООО 2. Оценка реализации ООП ООО 3. Оценка кадровых условий реализации ООП ООО Наличие инструментария: Стандартизированные работы, тесты, комплексные работы, проверка рабочих программ, журналов, наблюдение на урочных и внеурочных занятиях. Управленческие действия, направленные на достижение требуемого уровня качества образования: Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации, методическая работа, корректировка рабочих программ, формирование плана-графика повышения квалификации учителей, подготовка информации о самоанализе</p>	Соответствует